



Colegio Tecnológico Pulmahue  
Miss. Yorka Sepúlveda

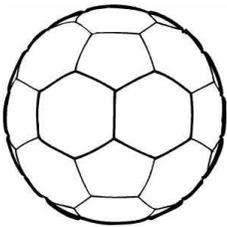
**Primero básico**

Estimados padres y apoderados el objetivo de esta guía de trabajo es que el alumno identifique nombres de diferentes juguetes e indique que juguetes tienen diferentes personajes. Para dudas y consultas enviar correo a [Yorka.sepulveda.pulmahue@gmail.com](mailto:Yorka.sepulveda.pulmahue@gmail.com) de 9 a 7pm, en caso de necesitar material extra para el vocabulario también mandar correo. Plazo de entrega: viernes 24 de julio hasta las 2pm

**O.A: Identificar nombres de diferentes juguetes y objetos que tienen diferentes personajes.**

**▣ LABEL THE IMAGES USING THE WORDS IN THE BOX. THEN, COLOUR THEM! UNE LAS IMÁGENES CON LAS PALABRAS DE LA CAJA, LUEGO PÍNTALAS.**

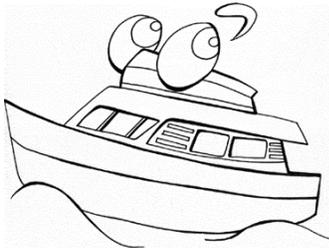
boat	plane	train	car	doll	ball	toys
balloon	bike	skates	kite	teddy bear		



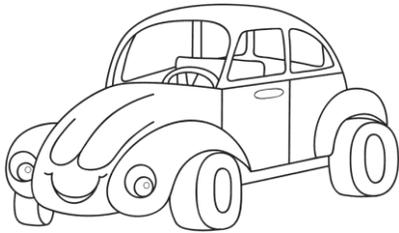
\_\_\_\_\_



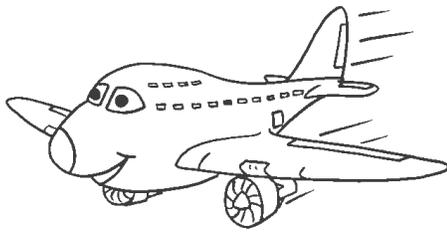
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



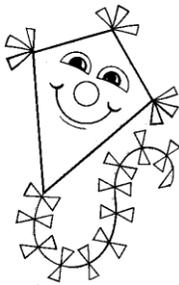
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



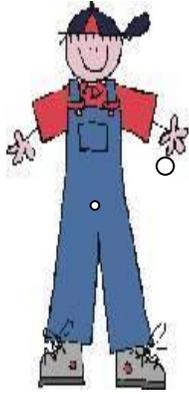
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



Write the names of the toys in the toy bag.  
Escribe los nombres que el niño tiene en su bolsa.

1. He has got a toy truck.
2. He has got a \_\_\_\_\_
3. He has got a \_\_\_\_\_
4. He has got a \_\_\_\_\_
5. He has got a \_\_\_\_\_

PUT A TICK ✓ FOR THE TOYS THAT PETER HAS GOT. DIBUJA UN TICK PARA LOS JUGUETES QUE TIENE PETER.

Peter has got a bike, a ship, a truck, a plane and a train.

